



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



LIMITAÇÕES DE ESPAÇOS FÍSICOS PARA A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

José Rian Pereira da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Kelton Rangel Nascimento Ferreira²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Wesley Guilherme da Silva Miguel³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado constitui-se como componente curricular da formação docente, proporcionando vivências e experiências aos futuros professores no ambiente escolar. Durante nossa experiência na Educação Infantil, identificamos limitações de espaços físicos para a realização das aulas de Educação Física no ambiente escolar. Nesse sentido, esse relato tem como objetivo descrever os desafios e impactos ocasionados pela restrição de espaços físicos nas aulas de Educação Física na Educação Infantil. O trabalho apresenta-se de abordagem qualitativa, do tipo descritivo e de relato de experiência, fruto das vivências proporcionadas pelo Estágio Supervisionado I em um Centro de Educação Infantil municipal de Iguatu-CE, com 18 crianças, na faixa etária de 03 a 05 anos de idade, sendo oito do sexo feminino e dez do sexo masculino, destas, cinco com diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA). As regências iniciaram em 02 de outubro de 2025 e concluídas em 26 de novembro do mesmo ano, no qual foi contemplando os conteúdos de ensino de Brincadeiras e Jogos e Ginástica Geral, a partir das normatizações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para a ministração destes conhecimentos, os professores estagiários realizaram adaptações necessárias nos planejamentos diários, nas atividades propostas e nos recursos didáticos, devido às limitações de espaços físicos presentes no ambiente escolar. Essa restrição de espaços, trouxe alguns prejuízos nas propostas pedagógicas, no que refere a exploração dos movimentos e a vivência de manifestações corporais, comprometendo o desenvolvimento dos aspectos motor, social, cognitivo e afetivo das crianças. Buscando melhorias na ampliação dos espaços físicos, faz-se necessário, investimentos na reestruturação dos ambientes internos da creche, garantindo áreas seguras e amplas para o desenvolvimento das atividades, qualidade e bem-estar para toda a comunidade escolar. Além disso, a parceria com espaços comunitários, com quadras, pátios cobertos e praças próximas a instituição escolar. Por fim, conclui-se que o Estágio Curricular Supervisionado é essencial para o desenvolvimento acadêmico dos futuros



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

docentes. A experiência evidenciou que a creche necessita de melhorias em sua infraestrutura, sobretudo, na criação de espaços destinados à Educação Física, já que a falta de ambientes adequados interfere na prática docente, na qualidade das atividades e na formação cidadã das crianças.

Palavras-chave: Limitações. Espaços Físicos. Educação Física. Educação Infantil.